



แบบสรุป
ปีการศึกษา 2561

ด้านที่ 1 ประเด็น 1.4

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น 1.4 ผลงานผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

การประเมิน

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

หัวข้อ	1	2	3	4	5
เนื้อหา	จัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา	ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการ นำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับ สถานศึกษา หรือได้รับรางวัลจาก การประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับ จังหวัด	ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการ นำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับชุมชน หรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับภาค	ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการ นำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับจังหวัด หรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ระดับชาติ	ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการ นำไปใช้ประโยชน์จริงใน ระดับประเทศ หรือได้รับรางวัลจาก การประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับ นานาชาติ
ผลการดำเนินงาน	/		/		

ผลการประเมินตามประเด็น 1.4	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
	3	ดี

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 1	1	กำลังพัฒนา



ด้านที่ 23 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็น 3.1 ครูผู้สอน

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

การประเมิน

ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทวิวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

ประเด็น	จำนวนคน
ครูผู้สอนทั้งหมด	53
ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน	37
ครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน	46
ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	41
ครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	46
ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้	37

ร้อยละ 78.11

ผลการประเมินตามประเด็น 3.1.1	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
	4	ดีเลิศ

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 - 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 - 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 - 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา



ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็น 3.1 ครูผู้สอน

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

การประเมิน

ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

ประเด็น	จำนวนคน
ครูผู้สอนทั้งหมด	53
ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ	31
ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี	47
ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	29
ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ	24
ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ	6

ร้อยละ 51.69

ผลการประเมินตามประเด็น 3.1.3	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
	2	ปานกลาง

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 - 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 - 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 - 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา



ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็น 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

การประเมิน

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาและใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

หัวข้อ	1	2	3	4	5
เนื้อหา	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมใน การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการสถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
ผลการดำเนินงาน	/	/	/	/	/

ผลการประเมินตามประเด็น 3.2.1	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
	5	ดีเยี่ยม

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา



ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็น 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

การประเมิน

ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

หัวข้อ	1	2	3	4	5
เนื้อหา	จัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา	จัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับ การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ	มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ	มีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	มีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการศึกษา
ผลการดำเนินงาน	/	/	/	/	/

ผลการประเมินตามประเด็น 3.2.2	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
	5	ดีเยี่ยม

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา



ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็น 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

การประเมิน

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

หัวข้อ	1	2	3	4	5
เนื้อหา	มีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการ อาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือ ต่างประเทศ	มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อ พัฒนาศักยภาพครูและครูฝึก ในสถาน ประกอบการ	มีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ในสถาน ประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือ ต่างประเทศร่วม พัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่ สถานศึกษาจัดการเรียน การสอน	มีการระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการ พัฒนา ตามวัตถุประสงค์ของการระดม ทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม	มีการประเมินผลการดำเนินงาน ตาม แผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากร ในการจัด การอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ผลการดำเนินงาน	/	/	/	/	/

ผลการประเมินตามประเด็น 4.2	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
	5	ดีเยี่ยม

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา



ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็น 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

การประเมิน

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนและ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

หัวข้อ	1	2	3	4	5	
เนื้อหา	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการ ชุมชน	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการ วิชาการ	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการ วิชาชีพ	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	สถานศึกษามีนวัตกรรม การ บริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา	รวมจำนวนข้อปฏิบัติ
ผลการดำเนินงาน	/	/	/	/	/	5

ผลการประเมินตามประเด็น 4.3	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
	5	ดีเยี่ยม

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน 5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน 4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน 3	3	ดี
มีผลการประเมิน 2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน 1	1	กำลังพัฒนา